



Notulen Ondersteuningsplanraad

Datum: 2 maart 2021
Tijd: 19.30 – 21.30 uur
Plaats: Via Teams

Aanwezig:

Elmer Burke
Thomas Golstein
Bianca Stomphorst
Maartje Visser
Maroes Albers

Afwezig:

Marije Hillgers
Marlies Timmers

Notulen:

Anneke Nieuwboer

1. Opening, welkom leden OPR Zuid-Kennemerland

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom. Bianca stelt zich voor. Zij is leerkracht op IKC Focus. Zij werkt 2 jaar op deze school. Heeft daarvoor 18 jaar in het regulier onderwijs gewerkt.

2. Vaststellen van de agenda en punten verzamelen die de aanwezigen willen inbrengen

3. Vaststellen van de notulen van 7 december 2020

Blz. 2 zorgplicht, besteding middelen: de MR van de school heeft instemmingsrecht op de begroting van de school.

De notulen worden vastgesteld.

Met opmerkingen [MA1]: Weet je nog waarvan bladzijde 2? Van het vorige verslag? Ik weet het niet meer....als jij het ook niet meer weet, laat dan maar zo staan.

4. Verandering governance structuur

Dit agendapunt is eerder in de OPR besproken. Nu is er sprake van een verenigingsvorm met een bestuur, ALV en directeur. De grootste besturen en een vertegenwoordiger van de éénpitters zitten in het bestuur. Bij de ALV komen vaak maar 1 of 2 leden extra buiten het bestuur. Op deze manier houdt het bestuur in de praktijk toezicht op zichzelf. Volgens de inspectie zijn toezicht en bestuur niet goed gescheiden, zij hebben hierop een herstelopdracht gegeven. In de nieuwe vorm is er sprake van een directeur-bestuurder en is de Algemene Ledenvergadering (AV: waarin alle schoolbesturen zitten) het toezichthoudend orgaan. Er worden door de AV een aantal commissies ingesteld, de remuneratiecommissie, de voortgangscommissie en de kwaliteitscommissie. Er komt een onafhankelijk voorzitter. Hiervoor wordt een wervingsprocedure gestart. De voorzitter mag geen belang hebben. Bij het SWV VO is er ook een onafhankelijk voorzitter waarover tevredenheid is. Misschien is hier een combi te maken. Dit alles wordt aangepast in de nieuwe statuten. De MR van het SWV en de OPR moeten hiermee instemmen. De concept statuten zijn bij de agenda verstuurd. Opmerkingen van de OPR:

Art. 6, lid 2, beleidssturend? De algemene vergadering-bestuurder stippelt het beleid uit. Sturen op de voortgang van het beleid.

De OPR rol bij het benoemen/ontslag van bestuurders wordt gemist door Elmer. De OPR heeft een adviesrol in het wervingsprofiel.

In de WMS (Wet Medezeggenschap), artikel 10 staat de rol van de OPR beschreven in werving en selectieproces. OPR nu primair als rol het instemmen met het ondersteuningsplan. De begroting van het SWV wordt nog niet goedgekeurd door de OPR. Dit is in de maak. We moeten de wet nog afwachten, wel bespreken we nu al jaarlijks de begroting.

De OPR zal op de definitieve versie zijn akkoord dienen te geven. Thomas, Maartje en Elmer geven hun akkoord op de wijzigingen. Maroes neemt de opmerkingen mee naar Sytske Feenstra, voorzitter van de ALV.

5. Bespreking hoofdstuk 5-6-7 ondersteuningsplan

Het ondersteuningsplan moet wettelijk 1 x per 4 jaar worden vastgesteld, SWV PO-ZK herijkt het ondersteuningsplan jaarlijks. Nu bijvoorbeeld wat betreft de IKC ontwikkelingen. De volgende keer zal het Ondersteuningsplan bij de vergaderstukken worden gevoegd. Het ondersteuningsplan is het meerjarenbeleid van het samenwerkingsverband.

De informatie op de website van het SWV voor ouders is niet goed genoeg. Dit zal verbeterd worden. Dit sluit aan op de verbetermaatregelen passend onderwijs zoals benoemd door het Ministerie OCW.

Extra ondersteuning, hoe, waar, wat? Wanneer ouders vastlopen met hun kind, gaan ze altijd eerst naar de eigen school. Als dat niet goed loopt of de school/ouders hebben vragen kunnen ze contact opnemen met een onafhankelijk iemand, het onderwijsloket.

Een onderwijszorggroep binnen regulier onderwijs is er niet. In kader van inclusiviteit vraagt dit aandacht.

Een SBO-school in de regio heeft samen met een reguliere school een experimentstatus gekregen. Hoe geef je het dan vorm? Wat levert het voor de kinderen op?

Er is een onderwijszorgprogramma ZML (Zeer Moeilijk Lerend) bij de van Voorthuissenschool en de Schelp. Het betreft een klein zorggroepje waar gekeken wordt of deze kinderen naar het onderwijs te begeleiden zijn of dat dagbesteding

passender is. In samenwerking met zorgpartners. Leerlingen met Down vinden ook een plek binnen het regulier onderwijs. Daarvoor kan de reguliere school extra middelen ontvangen vanuit het samenwerkingsverband.

Op blz. 40 staat het schoolontwikkelingsprofiel (SOP) genoemd. Gevraagd wordt of dit ergens centraal in te zien is. Het SWV heeft hiervoor richtlijnen gemaakt, afgestemd op de kwaliteitscriteria van de inspectie. Alle scholen hebben in 2014/2015 hulp gehad bij het opstellen het SOP.

Op de website van het SWV staat het SOP van de scholen vermeld (scholenkaart). Deze zijn niet allemaal actueel. Dit document is lastig leesbaar voor de ouders. Ook dat is een aandachtspunt voor het SWV, als onderdeel van de informatie aan ouders. Welke school heeft welke specialisatie? De onderwijsconsulenten kennen de scholen goed. Het zou mooi zijn als er een overzicht is van 1 A4 per school met daarop de methode etc. De toegankelijkheid voor ouders op de website dient vergroot te worden. Elmer denkt graag mee.

OPR; De schoolgids/SOP wordt nauwelijks gelezen door de ouders. De loting van basisscholen in Haarlem is niet postcode gebonden. Bij loting wordt er gekeken naar broertjes of zusjes die al op school zitten. Nu vul je een top 6 van scholen in. Schoolbesturen kunnen bij uitzondering een kind buiten de loting houden, Een kind met een lichamelijke handicap wil je soms bijvoorbeeld op een bepaalde school, omdat ze er ervaring/faciliteiten hebben. De school die je wordt toegewezen in de loting of waar de ouders hun kind inschrijven (buiten Haarlem), heeft zorgplicht. Particuliere scholen hebben wettelijk geen zorgplicht. Het aantal leerlingen in de regio daalt licht.

Blz. 49, projecten: Gentiaan/structureel IKC: zijn we mee bezig. Is onderdeel van de Trapeze. De rol van IKC als expert richting het regulier onderwijs is onderzocht door het SWV en krijgt een vervolg in de verdere ontwikkeling van het IKC door de aan te stellen kwartiermaker. De IKC ontwikkeling is nog niet ver genoeg. De energie gaat zitten in het op orde krijgen van de IKC's locatie en moet een slag krijgen in de ontwikkeling van het IKC als geheel.

6. Bezetting OPR, welke vacatures zijn er en hoe vullen we die in?

Er is een directeur van een school die graag zitting wil nemen in de OPR in het kader van haar eigen ontwikkeling. Zij komt uit groep 2. Men gaat hiermee akkoord. Het gaat om Priscilla Haringsma van de Molenwerf.

Er zijn vacatures voor een ouder groep 1 en een ouder in groep 4, Thomas zoekt uit groep 4 een ouder.

Marlies zal gevraagd worden of zij een ouder uit haar groep weet die zitting wil gaan nemen in de OPR.

7. Evaluatie OPR cursus

De OPR cursus was zinvol, gaf veel inzichten. De vraag is of men een vervolg wil. Misschien voor het opstellen van een huishoudelijk reglement. De OPR wil iets op papier zetten over wat de OPR is en wat onze taken zijn. Dit dient juist op papier gezet te worden.

8. Actuele ontwikkelingen en vertaling hiervan naar Ondersteuningsplan / activiteitenplan schooljaar 21-22.

Op 16 maart is er via Teams een bijeenkomst met het team van SWV over het activiteitenplan voor komend schooljaar. Het SWV heeft een rijk aanbod, veel

projecten. We stemmen hierin af met de academies van de grotere schoolbesturen.

Uitdaging nu; Wat kunnen scholen volgend jaar aan? Scholen krijgen geld vanuit het nationaal programma herstel en perspectief (corona) dat besteed moet worden. Het SWV denkt dat er niet teveel daarnaast moet worden georganiseerd, maar dat de afstemming moet worden gezocht. In het Nationaal programma herstel en perspectief is er 8,5 miljard beschikbaar, maar er is nog veel onduidelijkheid over verdeling van deze middelen. Op schoolniveau dient er een plan gemaakt te worden. Dit dient met de gemeente besproken te worden. Het SWV wordt in het nationaal programma bijna niet genoemd. Het gaat over dezelfde doelgroep. Het SWV wil meedenken, schoolbesturen willen dat ook. Volgende week woensdag wordt er een bestuursvergadering gehouden. Hoe ga je het geld goed besteden als school?

9. Rondvraag

De personeelsgeleding van de OPR wil een Whatsapp groep starten.

Thomas zal een stukje schrijven voor de nieuwsbrief.

Bianca heeft vanavond heel veel informatie gekregen.

Maroes vraagt of men Sytske Feenstra voor de eerstvolgende vergadering uit wil nodigen voor het agendapunt statuten. Wat betreft de ouderinformatie op de website, zal er waarschijnlijk ook iemand vanuit het SWV aanwezig zijn.

De eerstvolgende vergadering wordt gehouden op 18 mei om 19.30 uur.